

***COMPTE RENDU DE L'ATELIER DE
LANCEMENT DE LA PLATEFORME « JAMANA
YAAM »***

Avril 2025

1

Table des matières

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION	
I.1. Rappel du contexte	3
I.2. Rappel des objectifs et résultats attendus	3
II. DEROULEMENT DE L'ATELIER	3
II.1. Ouverture des travaux.....	3
II.2. Des présentations	4
II.2 Des échanges à l'issue des présentations	5
II.3. Session réflexive en sous-groupes.....	6
II.4. Modalités de fonctionnement du comité scientifique	10
II.5. Planification des activités	11
III. CLÔTURE DES TRAVAUX.....	12
Annexe : Liste de présence de présence.....	13

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

I.1. Rappel du contexte

Dans la perspective de son enracinement au Burkina Faso, le *Netherlands Institute for Multiparty Democracy (NIMD)*, en sus de son programme quinquennal « The Power of Dialogue » (2021-2025), implémente avec l'appui de l'Union Européenne, un nouveau programme axé sur la recherche et l'éducation citoyenne pour la paix, articulé autour de deux volets majeurs : (i) l'École de la Citoyenneté (ECIT), destinée à former les jeunes à la citoyenneté active et responsable, et (ii) la mise en place d'une plateforme de production de connaissances et de dialogue au service de la paix, dénommée « JAMANA YAAM ».

Dans le cadre du démarrage des activités de cette plateforme, un atelier de lancement officiel de ladite plateforme s'est tenu du 8 au 10 avril 2025 à Ouagadougou et a regroupé les membres locaux et internationaux du comité scientifique.

Ce cadre de travail organisé donnant lieu cumulativement au lancement officiel constitue ainsi un moment fort de mobilisation, de partage et de projection collective, marquant le démarrage effectif des travaux de la plateforme JAMANA YAAM en tant que levier stratégique pour une contribution intellectuelle structurée au développement et à la stabilité du Burkina Faso.

I.2. Rappel des objectifs et résultats attendus

L'objectif général de la rencontre était de permettre aux acteurs d'échanger sur les missions et tâches du comité scientifique et aussi de s'accorder sur les modalités et règles de fonctionnement de la plateforme en vue d'une mise en œuvre réussie. De façon spécifique, il s'agissait de :

- Présenter et échanger sur les missions du comité scientifique en vue d'assurer son meilleur fonctionnement ;
- Discuter et identifier des thématiques des trois (3) études contextuelles dont une sera réalisée à l'échelle régionale ;
- Planifier la réalisation des trois études et celle des notes d'analyse;
- Discuter des contenus attendus des études contextuelles ;
- Planifier les différentes activités (séminaires régionaux, dialogues, rencontres du comité scientifique) ;
- Lancer officiellement les activités de la plateforme en présence d'invités.

II. DEROULEMENT DE L'ATELIER

II.1. Ouverture des travaux

La cérémonie officielle a été ouverte par un mot de bienvenue de madame Célia Dédé d'ALMEIDA, coordinatrice Sahel de l'Institut Néerlandais pour la Démocratie Multipartite

(NIMD), qui a souligné l'importance de la plateforme dans le contexte actuel du Burkina Faso et partant de toute la sous-région.

A l'issue de ce mot de bienvenue, les participants ont été invités à un tour de table de présentation. Cette phase introductive a été suivie par la présentation du Programme de Recherche et d'Éducation Citoyenne pour la Paix au Burkina Faso (PRECIP-BF), laquelle a suscité des échanges et discussions enrichissants.

II.2. Des présentations

Deux présentations ont été assurées. La première faite par Bouraima PAFANAM, Chargé de projet de la plateforme a concerné le PRECIP-BF et la deuxième sur les objectifs de JAMANA YAAM ainsi que le comité scientifique a été livrée par Dramane KIOGO, chargé de programme du NIMD. Les présentations ont été modérées par Mme Celia D'Almeida, Coordinatrice Sahel du NIMD.

Dans la première communication, Bouraima PAFANAM a indiqué le contexte de l'élaboration et de l'implémentation du PRECIP-BF en rappelant que notre pays connaît de profondes mutations marquées par des défis qui impactent la citoyenneté et la gouvernance. Le PRECIP-BF s'inscrit dans cette volonté de contribuer à relever ces défis tout en accompagnant les actions déjà mises en œuvre par les autorités et ce, avec une approche innovante et inclusive pour renforcer l'engagement citoyen et favoriser un dialogue constructif entre les différents acteurs.

Il a aussi rappelé que le PRECIP-BF qui s'étend sur une période de 18 mois a pour objectif principal du PRECIP-BF de renforcer la culture citoyenne et le dialogue multi-acteurs pour consolider la paix et la cohésion sociale. Il vise concrètement à former 180 jeunes issus des 13 régions du Burkina, encourager la mise en œuvre des initiatives qui promeuvent la citoyenneté et la cohésion sociale par les jeunes, créer un cadre structuré d'échanges entre chercheurs, décideurs et citoyens pour alimenter le débat public, mettre en place la plateforme Jamana Yaam, un espace stratégique pour la production et la diffusion de savoirs sur la gouvernance et la citoyenneté, favoriser un dialogue intergénérationnel et multi-acteurs pour bâtir ensemble des solutions durables.

La deuxième communication effectuée par Monsieur Dramane KIOGO, chargé de programme NIMD Burkina a mis l'accent sur les objectifs de la plateforme et les mécanismes de son fonctionnement. En guise de contexte, il a rappelé qu'en plus de son programme quinquennal « The Power of Dialogue » (PoD 2021-2025), l'Institut Néerlandais pour la Démocratie Multipartite (NIMD), présent au Burkina Faso depuis 2020, a met en œuvre le Programme de Recherche et d'Éducation Citoyenne pour la Paix au Burkina Faso (PRECIP-BF) financé par l'Union européenne sur une période de 18 mois. Ce programme s'inscrit dans la volonté du NIMD de contribuer à la consolidation de la paix et à la promotion d'une gouvernance inclusive à travers l'éducation citoyenne, le dialogue et la production de savoirs ancrés dans les réalités nationales et régionales.

Il a précisé que l'un des volets structurants de ce programme est la mise en place de la plateforme JAMANA YAAM, conçue comme un espace de production de connaissances, de dialogues multi-acteurs et de réflexion collective au service de la paix au Burkina Faso et dans la région du Sahel. Sa présentation a été structurée autour des objectifs de la plateforme, des groupes d'acteurs concernés, des missions du comité scientifique et des modalités de travail de ce comité. Sur les objectifs de la plateforme « JAMANA YAAM », le chargé de programme a indiqué que la plateforme JAMANA YAAM poursuit plusieurs objectifs, notamment :

- Faciliter la collaboration entre des intellectuels issus d'horizons divers (universitaires, experts, jeunes chercheurs, acteurs publics, etc.) autour des questions de paix et de gouvernance ;
- Encourager la production d'études de contexte, de notes d'analyse et d'autres formes de réflexion sur les dynamiques sociopolitiques, sécuritaires et économiques du Burkina Faso ;
- Créer une passerelle entre les intellectuels, les acteurs civiques et politiques, et les jeunes formés dans le cadre de l'École de la Citoyenneté (ECIT) ;
- Susciter un intérêt renouvelé pour les enjeux majeurs de la société burkinabè et du Sahel ;
- Favoriser la réflexion sur les problématiques communes et transversales à d'autres pays de l'Afrique de l'Ouest ;
- Organiser des dialogues multi-acteurs à partir des connaissances produites, en mobilisant les réseaux intellectuels existants ;
- Promouvoir des actions de dialogue et des forums à dimension nationale et régionale.

S'agissant des groupes d'acteurs concernés, il a été rappelé que la plateforme JAMANA YAAM vise à rassembler une pluralité d'acteurs disposant d'expertises complémentaires, notamment les universitaires, les experts, les jeunes chercheurs, les acteurs publics, les jeunes alumni, etc.

Il a mentionné qu'un comité scientifique regroupant des experts nationaux et internationaux a été mis en place dans le but d'assurer une animation scientifique pertinente et cohérente de la plateforme. Les missions et le fonctionnement de ce comité sont définis. Le bureau du comité qui est exclusivement composé de membres nationaux, comprend un(e) président(e), deux vice-présidents (es) et deux rapporteurs.

II.2 Des échanges à l'issue des présentations

Lors des échanges autour des présentations, les participants ont relevé la pertinence du programme tout en soulevant quelques questions. Les principales se résument aux points suivants :

- **L'Implication des institutions publiques**

Les participants ont sollicité des précisions sur le rôle de certaines institutions dans la mise en œuvre du programme. L'équipe du NIMD a rappelé que plusieurs structures étatiques, notamment le ministère en charge de la Justice, la primature, l'Assemblée législative de transition sont impliqués dans l'implémentation du programme.

- **Le renforcement des collaborations avec les partenaires**

Il a été demandé de poursuivre la réflexion sur l'intérêt exprimé par le Programme des nations unies pour le développement (PNUD) et la Fondation Hironnelle à collaborer avec le NIMD dans la mise en œuvre du PRECIP-BF à travers l'appui à la diffusion des contenus éducatifs et l'apport d'expertise dans la production des notes d'analyses et des études sur les dynamiques de gouvernance et de cohésion sociale.

II.3. Session réflexive en sous-groupes

Cette session a été introduite par une présentation du Chargé de Projet de la plateforme, Monsieur Bouraima PAFANAM sur l'analyse sommaire du contexte national et sous régional. Dans son intervention, il a précisé le champ d'intérêt du NIMD et les problématiques majeures visées : (problématique sécuritaire, problématique politique et réforme de l'État, problématique économique, problématique d'inclusion, problématique de femmes et de jeunes, problématique de construction de l'intégration régionale, etc.). Il a également invité les participants à garder à l'esprit les ressorts de la consolidation de la cohésion sociale dans un contexte de crise sécuritaire au Burkina Faso en particulier et dans la sous-région en général.

Ainsi, trois groupes ont été constitués afin d'identifier deux thématiques pour les études à l'échelle nationale et une thématique à l'échelle sous régionale assortie de question de recherche. Les réflexions se sont poursuivies dans les différents groupes jusqu'à la clôture de la première journée de travail. A la deuxième journée, les différents groupes ont restitué les résultats de leurs réflexions.

A la restitution, le premier groupe a centré ses réflexions sur la culture citoyenne, la gouvernance inclusive, et les dynamiques d'intégration régionale dans un contexte géopolitique en mutation. Il a mis en lumière :

- L'importance de redéfinir le profil ou la caricature du citoyen burkinabè à travers une éducation à la citoyenneté qui promeut les valeurs d'inclusion, de responsabilité et de participation ;
- La nécessité de réhabiliter les légitimités traditionnelles et de favoriser leur implication dans la gouvernance, afin de reconstruire la confiance et répondre à la crise de l'État ;
- Les effets du repli géopolitiques sur la libre circulation des personnes et des biens dans l'espace sahélien, et la nécessité d'en analyser les impacts sur l'intégration régionale.

Le tableau ci-après synthétise les résultats de leurs réflexions.

Tableau 1 : Résultats des réflexions du groupe 1

Axes	Thématiques	Questions de recherche	Observations
Quel type de citoyen pour un Burkina Faso refondé : Quelles valeurs, modèles, représentation dans la sphère décisionnelle	Thématique 1 : La culture citoyenne dans un contexte de refondation de l'Etat burkinabè	Question 1 : Qu'est ce qui explique le regain pour l'éducation à la citoyenneté dans le contexte actuel burkinabè ? Cela emmènera le chercheur à faire l'état de la crise actuelle de la citoyenneté. Question 2 : Quels sont les déterminants et les valeurs (inclusion, participation, responsabilité, etc.) d'une citoyenneté active pour un Burkina Faso nouveau ?	Référent : Un modèle de citoyen, idéal type pour l'Etat adapté à notre contexte.
	Thématique 2 : La synergie d'action des légitimités au service du renouveau de la gouvernance au Burkina Faso	Comment impliquer les légitimités traditionnelles dans la résorption de la crise de la gouvernance au Burkina Faso ? (Analyser la crise du modèle de l'Etat dans ses fondations, les crises politiques, les conflits communautaires, etc. Comment rebâtir la confiance des communautés aux légitimités traditionnelles)	(Penser et mettre les moyens et prévoir des actions concrètes pour arriver à l'objectif)
Les dynamiques de l'intégration régionale dans un contexte de bouleversement de la géopolitique.	Les dynamiques de l'intégration régionale dans un contexte de bouleversement de la géopolitique.	Comment la libre circulation des biens et des personnes est-elle affectée dans l'espace sahélien en reconfiguration ?	Prendre en compte la géopolitique permet de cerner les défis actuels de la libre circulation des biens et des personnes

Le deuxième groupe, quant à lui, a focalisé ses échanges comme le précise le tableau ci-dessous sur le rôle central de la jeunesse dans les dynamiques de refondation politique et institutionnelle. Les discussions ont porté sur :

- Les formes d'engagement des jeunes dans la gouvernance publique, les freins à leur participation effective, et les moyens à mettre en œuvre pour une meilleure inclusion politique ;

- La définition des valeurs et compétences clés attendues du nouveau citoyen burkinabè dans une perspective de refondation de l'État ;
- Les nouvelles dynamiques partenariales entre les États du Sahel, en particulier dans un contexte de reconfiguration des alliances régionales et internationales, en lien avec les aspirations d'un modèle politique renouvelé.

Tableau 2 : Résultats des réflexions du groupe 2

Axes	Thématiques	Questions de recherche	Observations
Irruption des jeunes dans le champ politique	Jeunesse et participations Politiques au Burkina Faso : De la périphérie au centre	Comment garantir la participation effective et efficace des jeunes à la gouvernance publique au Burkina Faso ?	Etat des lieux de la participation Défis et contraintes Propositions et recommandations
Type de citoyen pour le Burkina Refondé	Jeunesse et citoyenneté dans la refondation au Burkina	Quelles valeurs et quelles compétences pour le nouveau citoyen burkinabé ?	Un citoyen incarnant des valeurs partagées
Les dynamiques de partenariats dans un contexte de mutations géopolitique au Sahel	Le nouveau contexte géopolitique et les nouvelles dynamiques partenariales	Quel partenariat pour le nouveau modèle politique des Etats du Sahel ?	Prendre en compte la nouvelle configuration avec la création de l'AES

Le troisième groupe a proposé une réflexion à la fois contextuelle et prospective, en abordant les enjeux du développement inclusif, du rôle des jeunes, et des relations régionales. Les résultats ont mis en exergue :

- Les représentations de la citoyenneté chez les jeunes, leurs attentes vis-à-vis de l'État, et leur engagement possible dans le processus de refondation ;
- Le potentiel des modèles de gouvernance traditionnels, électifs et charismatiques en tant que leviers de développement local ;
- La nécessité de repenser les partenariats entre les États membres de l'AES et les organisations régionales et internationales (CEDEAO, UA, UE), dans une logique de souveraineté concertée ;
- Le rôle que peuvent jouer les jeunes dans la lutte contre l'insécurité, à travers des propositions concrètes pour renforcer la paix et la cohésion sociale au sein des communautés.

Le tableau ci-après synthétise les résultats obtenus dans ce groupe.

Tableau 3 : Résultats des réflexions du groupe 3

Axes	Thématiques	Questions de recherche	Observations
Etudes de contexte au niveau national (axées sur le Burkina Faso)	Le nouveau type de citoyen dans un Burkina refondé	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quel rôle/actions/sacrifices, les jeunes sont-ils prêts à jouer dans le processus de refondation ? ➤ Quel contenu les jeunes donnent-ils à la citoyenneté ? ➤ Quelles sont les attentes des pouvoirs publics vis-à-vis des citoyens ? ➤ Comment concevoir un Burkina refondé avec des personnes exclues ? <p>Quelles sont les valeurs citoyennes partagées par tous les groupes sociaux au Burkina Faso ?</p>	Réfléchir sur les valeurs et les attitudes attendues du citoyen dans un contexte de refondation de l'Etat
	Modèle de gouvernance et développement inclusif	<p>Dans quelles mesures les modèles de gouvernance traditionnelles, électives et charismatiques peuvent être des vecteurs/catalyseurs de développement à l'échelle locale ou nationale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment associer les autorités traditionnelles au processus de gouvernance ? / Quelle place pour les autorités traditionnelles ? 	Interroger les légitimés traditionnelles et modernes pour actionner la gouvernance
Etude de contexte au niveau régional	Partenariat entre l'AES et les autres organisations	Quels types de partenariat les Etats de l'AES peuvent-ils entretenir avec la CEDEAO, l'Union Africaine, l'Union Européenne ?	Avec la création de l'AES, il est nécessaire de repenser à des mécanismes de collaboration et de partenariat
	Libre circulation dans un contexte de menace sécuritaire	Quelles solutions les jeunes proposent-ils pour résoudre la question de l'insécurité ? (Comment les jeunes peuvent-ils contribuer dans la promotion de la sécurité ? Quelles	

		solutions les jeunes proposent pour relever le défi sécuritaire dans le Sahel ?)	
--	--	--	--

A l'issue des travaux de groupes, les participants se sont retrouvés en plénière, sous la modération de Mme Célia D'Almeida, pour discuter des différentes propositions. Ils ont pu identifier les thématiques qui seront prises en compte dans les études contextuelles. Il s'agit notamment de la culture citoyenne dans un contexte de refondation, la synergie d'action des légitimités au service du renouveau de la gouvernance au Burkina Faso et les dynamiques de l'intégration régionale dans le contexte de bouleversement géopolitique.

✦ L'essentiel sur les thématiques de recherche

- **Principaux axes de recherche :** (i) Type de citoyen pour le Burkina refondé, (ii) synergie des légitimités et (iii) contexte géopolitique
- **Les thématiques :** (i) La culture citoyenne dans un contexte de refondation, (ii) La synergie d'action des légitimités au service du renouveau de la gouvernance au Burkina Faso, (iii) Les dynamiques de l'intégration régionale dans le contexte de bouleversement géopolitique
- **Les questions de recherche consécutives aux thématiques :** (i) Quels sont les valeurs / normes sociales (traditions vs modernité) et déterminants (conditions, cadre et modalité) d'une citoyenneté active pour un Burkina refondé ? (ii) Comment articuler ou concilier les modèles de gouvernance traditionnelle et élective afin de créer un modèle de gouvernance inclusive et efficace ? (iii) Quel partenariat pour le nouveau modèle politique des Etats du Sahel ?

II.4. Modalités de fonctionnement du comité scientifique

Le Chargé de programme du NIMD a présenté un projet de note d'orientation qui permettra d'organiser et encadrer le fonctionnement du comité scientifique. Il a précisé que le bureau du comité scientifique est exclusivement composé de membres nationaux. Il comprend : un(e) président(e), deux vice-président(e)s et deux rapporteurs. Il a aussi décrit les attentes vis-à-vis du comité scientifique.

A l'issue de la communication, les participants ont relevé au titre les missions dévolues au comité, l'incohérence de certaines tâches attribuées au comité alors qu'elles devraient être du ressort de l'équipe projet. Il s'agit entre autres de la supervision de l'effectivité de la formation des enquêteurs la proposition de projets de Termes de référence pour les études. Le rôle du comité a été redéfini comme étant centré sur l'assurance qualité, notamment en

ce qui concerne la validation du cadrage des études et des notes d'analyse, sans toutefois s'impliquer dans la programmation opérationnelle des activités. De même, la supervision globale des travaux du comité est assurée par ce dernier, tandis que l'organisation pratique des activités revient à l'équipe NIMD. En ce qui concerne les supports culturels, le comité contribuera à garantir leur qualité, mais la diffusion relèvera exclusivement de l'équipe projet. Il a également été recommandé de respecter un délai minimum de 72 heures pour la convocation des réunions du comité, afin de garantir une participation effective. Enfin, l'avis de l'ensemble des membres du comité est requis pour toute validation de documents partagés. Ces différents ajustements constituent les principaux amendements apportés au projet de note d'orientation présenté par l'équipe projet.

En outre, les participants ont désigné à l'unanimité Pr Léon SAMPANA comme président, Monsieur Cheickna YARANAGORE, Représentant Pays du NIMD et Dr Zara DAO ont été désignés comme vice-présidents. Les rapports identifiés sont Monsieur Boureima PAFADNAM et Monsieur Oswald Augias Eros KAMBIRET.

II.5. Planification des activités

Un projet de planification a été présenté par l'équipe projet. Il s'agit notamment de l'échéance de conduite des trois études ainsi que des notes d'analyses. Plusieurs suggestions et amendements ont été formulés concernant le chronogramme proposé dans le cadre de la mise en œuvre des activités. Il a été recommandé de lancer les trois études simultanément afin d'optimiser le temps et d'accélérer la production des résultats. Les études dites « contextuelles » ont été renommées « études thématiques », dans le but de permettre aux chercheurs d'aborder les problématiques de manière plus ouverte, sans se limiter à une lecture strictement contextuelle. Il a également été souligné l'importance de préciser dans la note de cadrage que ces études doivent alimenter directement les dialogues. En complément, les chercheurs devront produire une note de synthèse de leur travail sous forme de note d'analyse. La mise à disposition rapide des TDR des trois études a été demandée afin de permettre au comité scientifique de faire un retour dans les meilleurs délais, condition nécessaire au lancement effectif des travaux.

Concernant les dialogues, il a été proposé d'identifier les cibles en amont afin d'adapter les formats et contenus, et de réfléchir à des scénarios de dialogue en petits groupes, plus rapprochés et ciblés. Les rencontres de la plateforme devront permettre de faire le lien entre les résultats des études, les recommandations formulées, et les acteurs concernés (indexation des acteurs). La question de l'impact des dynamiques extérieures sur le chronogramme a également été soulevée, appelant à une certaine souplesse dans sa mise en œuvre. En parallèle, des précisions ont été données sur l'état d'avancement du site internet du projet qui est en cours de construction.

Par ailleurs, une clarification est souhaitée concernant le format des réunions (présentielles et en ligne), et la création d'un groupe WhatsApp a été suggérée pour faciliter le suivi des actions du projet. Enfin, il a été demandé que le chronogramme et le règlement intérieur

soient envoyés par mail à chacun des membres, de même que les amendements apportés audit chronogramme, afin de permettre un suivi individuel et collectif plus efficace. La question de l'animation de la plateforme a aussi été évoquée, notamment autour du rôle et des contributions possibles des ONG impliquées dès le lancement du projet, ainsi que du paradigme d'analyse à adopter pour maximiser l'impact des études produites.

III. CLÔTURE DES TRAVAUX

La cérémonie de clôture intervenue le troisième jour a été ouverte par un mot de bienvenue de la coordonnatrice Sahel du NIMD, qui a tenu à exprimer sa gratitude envers l'ensemble des participants, en particulier les chercheurs mobilisés dans le cadre du projet. Elle a insisté sur l'importance de fonder les décisions publiques sur des données scientifiques solides, notamment dans le contexte de la refondation des États du Sahel. Elle a salué la présence des représentants des ministères et institutions, de la délégation de l'Union européenne, de l'ambassade des Pays-Bas, des légitimités coutumières et des personnes ressources.

Un tour de table a ensuite été fait et a permis à l'ensemble des participants de se présenter, facilitant ainsi les échanges et la mise en réseau des différents acteurs engagés dans le processus.

A la suite des présentations individuelles, une présentation détaillée de la plateforme Jamana Yaam a été faite par le Chargé de programme, mettant en lumière ses objectifs, sa vision stratégique, ainsi que les axes d'intervention autour du dialogue démocratique, de la participation citoyenne et de l'inclusion des jeunes.

La parole fut ensuite donnée au président du comité qui est intervenu pour exposer le rôle et les missions du comité. Il a rappelé que le comité est composé de personnalités reconnues pour leur expertise, leur motivation et leur engagement à faire converger leurs activités professionnelles avec les objectifs du projet. Il a remercié le NIMD pour avoir inclus les chercheurs dans ce processus, valorisant ainsi leur rôle dans la production de connaissances utiles à l'action publique. Il a également souligné que le comité a déjà commencé ses travaux et qu'il assurera le suivi scientifique de la conduite des études. Celles-ci s'inscrivent dans une dynamique de recherche-action, avec pour finalité la formulation de plaidoyers et la production de modules de formation à destination des jeunes.

Un temps d'échange a permis de soulever plusieurs questions, notamment sur la prise en compte des jeunes non scolarisés. Il a été précisé que, bien que la formation soit initialement orientée vers les jeunes scolarisés, des contenus culturels spécifiques sont prévus pour les non scolarisés et prendront en compte les langues locales.

La cérémonie s'est achevée sur une note positive, marquée par un engagement collectif en faveur de la réussite du projet et par une volonté partagée de renforcer l'impact des travaux du comité scientifique et des initiatives de la plateforme sur les politiques publiques au Sahel.

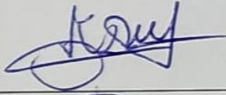

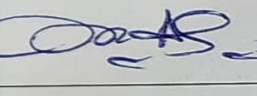
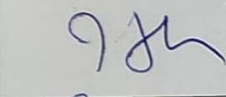
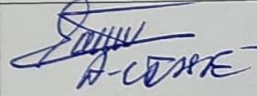
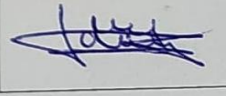
Annexe : Liste de présence de présence

Netherlands Institute for
Multiparty Democracy

Institut Néerlandais pour la Démocratie Multipartite

Ouagadougou, le 09 avril 2025

LISTE DE PRESENCE DE L'ATELIER DE LANCEMENT DE LA PLATEFORME JAAMAN YAM A OUAGADOUGOU A
L'HÔTEL PRESTIGE DU 08 AU 10 AVRIL 2025 – JOUR 2

N°	Nom & Prénom (s)	Structure	Contact	Email	Signature
1	KIOGO Dramane	NIND/BF	76689237	dramanekiogo@nimd.org	
2	PAFANAN Bouraïna	NIND-BF	70587869	bourainapafanam@nimd.org	
3	CHABI INOROU AZIZOU	IGD/NIND BENIN	022966318169	azizouchabiimoron @nind.org	
4	BA Ibrahima	NIND NIGER	022788835505	ibrahima@nimd.org	
5	Augustin Lisse	Consultant	(+223) 79 04 03 57	augustin.lisse@gmail.com	
6	DAO Zana	UNZ	76617624	daozeha1981@gmail.com	

Netherlands Institute for
Multiparty Democracy

Institut Néerlandais pour la Démocratie Multipartite

N°	Nom & Prénom (s)	Structure	Contact	Email	Signature
7	KAMBIREI Oswald Augustas Eros	USKZ	70494027	okambiret@yahoo.fr	
8	SAMPANA Leon	UNB	70340724	sampana_leo@hotmail.com	
9	SALL Babaly	CERADD/UG _B	221.77542069	bbsall@gmail.com	
10	Ouedraogo Idraka	Sahel politics	77970753	idraka@sahelpolitics.org	
11	DIPAMA Samirator	LTS	07171929	di.pamamis@yahoo.fr	
12	JAUNEIDA Delel Bela	NIRD	22376237311	celi.adalmeida@nird.org	
13					